ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРАВУ.

2020–2021 уч. г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

7-8 класс

***Уважаемый участник!***

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, запись ведите чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – **100**.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Время на выполнение работы – 90 минут.

***Желаем успеха!***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Да или нет? Если вы согласны с утверждением напишите «да», если не согласны – «нет».** | | | | | | |
| 1 | Согласно Конституции Российской Федерации, государственный суверенитет являются высшей ценностью. | | | |  | |
| 2 | Конституционный Суд Российской Федерации является высшим судебным органом по гражданским делам, разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам. | | | |  | |
| 3 | Местом пребывания отдельных федеральных органов государственной власти может быть не столица (Москва). | | | |  | |
| 4 | Республики вправе устанавливать свои государственные языки. | | | |  | |
| 5 | Государственная Дума избирается сроком на четыре года. | | | |  | |
| 6 | Палаты Федерального Собрания могут собираться вместе для заслушивания отчета Генерального прокурора РФ о состоянии законности в Российской Федерации. | | | |  | |
| 7 | Под субъективным правом понимается система общеобязательных, формально определенных правил поведения, установленных и охраняемых государством. | | | |  | |
| 8 | Система права и правовая система являются тождественными понятиями. | | | |  | |
| 9 | В Российской Федерации 83 субъекта. | | | |  | |
| 10 | Федеральное Собрание является представительным и исполнительным органом Российской Федерации. | | | |  | |
| **Выберете один правильный вариант ответа: (5 баллов)** | | | | | | |
| 1 | **Сколько судей, согласно Конституции Российской Федерации, в Конституционном Суде Российской Федерации:**  А. 19 судей;  Б. 15 судей;  В. 13 судей;  Г. 11 судей;  Д. 10 судей. | | | |  | |
| 2 | **Какие суды (судьи), согласно Конституции РФ, не являются федеральными:**  А. Военные суды;  Б. Арбитражные;  В. Верховные суды республик;  Г. Краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суды автономных округов (автономной области);  Д. Мировые судьи. | | | |  | |
| 3 | **Какого субъекта нет в Российской Федерации:**  А. Красноярский край;  Б. Краснодарская область;  В. Пермский край;  Г. Ленинградская область;  Д. Чукотский автономный округ. | | | |  | |
| 4 | **На какой срок Конституция РФ допускает задержание лица до судебного решения об аресте или заключении под стражу:**  А. До 10 часов;  Б. До 12 часов;  В. До 24 часов;  Г. До 48 часов;  Д. До 72 часов | | | |  | |
| 5 | **Элементом системы права не является:**  А. Отрасль права;  Б. Институт права;  В. Субинститут права;  Г. Статья нормативного акта;  Д. Подотрасль права. | | | |  | |
| **Выберете несколько правильных вариантов ответа:** | | | | | | |
| 1 | **Какой(ие) из приведённых ниже органов, согласно Конституции Российской Федерации, не может вносить предложения о поправках и пересмотре Конституции РФ:**  А. Уполномоченный по правам человека;  Б. Правительство РФ;  В. Президент РФ;  Г. Законодательные органы государственной власти субъектов РФ;  Д. Органы исполнительной власти субъектов РФ. | | | |  | |
| 2 | **Какими нормативными правовыми актами, согласно Конституции РФ, устанавливается судебная система Российской Федерации:**  А. Конституцией РФ;  Б. Федеральным конституционным законом;  В. Федеральным законом;  Г. Указом Президента РФ;  Д. Конституциями (уставами) субъектов РФ. | | | |  | |
| 3 | **Какие из нижеперечисленных государств не являются федерациями:**  А. Швейцария;  Б. Швеция;  В. Австралия;  Г. Австрия;  Д. Ливия;  Е. Ливан. | | | |  | |
| 4 | **Какие из нижеперечисленных государств не являются монархиями:**  А. Бельгия;  Б. Греция;  В. Турция;  Г. Швеция;  Д. Финляндия;  Е. Испания | | | |  | |
| 5 | **Как известно Конституция РФ допускает ограничение прав и свобод, но только на основании федерального закона и только в определенных Конституциях целях. Укажите, что является допустимыми целями таких ограничений:**  А. Стабильность государства;  Б. Защита основ конституционного строя;  В. Экономическое развитие;  Г. Защита прав и законных интересов других лиц;  Д. Обеспечение безопасности государства. | | | |  | |
| **Вставьте пропуск:** | | | | | | |
| 1 | Местное самоуправление осуществляется в муниципальных образованиях, виды которых устанавливаются федеральным законом. Территории муниципальных образований определяются с учетом (1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и иных местных (2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | | |  | |
| 2 | Российская Федерация обеспечивает (1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. своей территории. | | | |  | |
| 3 | Российская Федерация (1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ права коренных 2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. народов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации. | | | |  | |
| 4 | Никто не может нести ответственность за деяние, которое в момент его совершения не признавалось правонарушением. Если после совершения правонарушения ответственность за него (1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ или 2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, применяется новый закон. | | | |  | |
| 5 | Государственным языком Российской Федерации на всей ее территории является (1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ язык как язык 2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ народа, входящего в многонациональный союз равноправных народов Российской Федерации. | | | |  | |
| **Сопоставьте:** | | | | | | |
| 1 | **1. Права, которые принадлежат только гражданам РФ;**  **2. Права, которые принадлежат каждому.**  А. Право на объединение;  Б. Право на образование;  В. Свобода передвижения;  Г. Право на равный доступ к государственной службе;  Д. Право на землю;  Е. Право на бесплатную медицинскую помощь;  Ж. Право на судебную защиту;  З. Право собираться мирно, без оружия;  И. Право на участие в управлении делами государства;  К. Право беспрепятственно возвращаться в РФ;  Л. Право на квалифицированную юридическую помощь, оказываемую, в том числе, бесплатно;  М. Право наследования. | | | |  | |
| 2 | **1. Личные права;**  **2. Политические права;**  **3. Экономические права;**  **4. Социальные права;**  **5. Культурные права;**  **6. Права-гарантии.**  А. Право не свидетельствовать против себя самого, своего супруга и близких родственников;  Б. Право на личную неприкосновенность;  В. Свобода вероисповедания;  Г. Свобода преподавания;  Д. Право на защиту от безработицы;  Е. Право на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование;  Ж. Право участвовать в отправлении правосудия;  З. Право свободно искать информацию;  И. Неприкосновенность жилища;  К. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь;  Л. Право собираться мирно, без оружия;  М. Право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской деятельности;  Н. Право наследования;  О. Право на забастовку;  П. Право на возмещение государством вреда, причиненного незаконными действиями (или бездействием) органов государственной власти или их должностных лиц. | | | |  | |
| 3 | **1 поколение прав человека;**  **2 поколение прав человека;**  **3 поколение прав человека;**  **4 поколение прав человека.**  А. Право на неприкосновенность личности;  Б. Свобода труда;  В. Право на медицинскую помощь;  Г. Право народов на сохранение родного языка;  Д. Право на интернет;  Е. Право на равный доступ к государственной службе;  З. Право на жилище;  И. Право определять и указывать национальную принадлежность;  К. Права коренных малочисленных народов;  Л. Охрана личной и семейной тайны;  М. Свобода творчества. | | | |  | |
| 4 | **1. Ведение Российской Федерации;**  **2. Совместное ведение Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.**  А. Регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина;  Б. Создание условий для ведения здорового образа жизни;  В. Установление общих принципов налогообложения в Российской Федерации;  Г. Определение статуса и защита государственной границы;  Д. Разграничение государственной собственности;  Е. Режим пограничных зон;  Ж. Организация публичной власти;  З. Основы ценовой политики;  И. Определение порядка покупки и продажи оружия;  К. Создание условий для достойного воспитания детей в семье.  1. –  2. – | | | |  | |
| 5 | **1. Полномочия Совета Федерации;**  **2. Полномочия Государственной Думы.**  А. Утверждение по представлению Президента Российской Федерации кандидатуры Председателя Правительства Российской Федерации;  Б. Назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека;  В. Назначение на должность и освобождение от должности Председателя Счетной палаты;  Г. Выдвижение обвинения против Президента Российской Федерации, прекратившего свои полномочия, в целях лишения его неприкосновенности;  Д. Проведение консультаций по предложенным Президентом Российской Федерации кандидатурам на должность Генерального прокурора Российской Федерации;  Е. Проведение консультаций по предложенным Президентом Российской Федерации кандидатурам на должность руководителей федеральных органов исполнительной власти (включая федеральных министров), ведающих вопросами обороны, безопасности государства, внутренних дел, юстиции, иностранных дел, предотвращения чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий, общественной безопасности;  1. –  2. – | | | |  | |
| 6 | **Теории происхождения государства:**  **1. Теория насилия;**  **2. Органическая теория;**  **3. Классовая теория;**  **4. Договорная теория;**  **5. Диффузная теория;**  **6. Кризисная теория.**  А. Карл Каутский;  Б. Герберт Спенсер;  В. Александр Радищев;  Г. Гордон Чайлд;  Д. Фриц Гребнер;  Е. Фридрих Энгельс.  1. –  2. –  3. –  4. –  5. –  6. – | | | |  | |
| **Перечислите:** | | | | | | |
| 1 | Субъектов законодательной инициативы:  1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;  2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;  3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;  4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;  5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;  6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;  7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;  8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | |  | | |
| **Расставьте последовательность:** | | | | | | |
| 1 | **Установите хронологически верную последовательность принятия следующих документов, обусловивших ход отечественного конституционного развития:**  \_\_\_\_ Конституция Российской Федерации;  \_\_\_\_ Федеративный договор;  \_\_\_\_ Декларация о государственном суверенитете РСФСР;  \_\_\_\_ Соглашение о создании СНГ;  \_\_\_\_ Декларация прав трудящего и эксплуатируемого народа. | | | |  | |
| 2 | **Расположите в правильном порядке название глав первого раздела действующей Конституции РФ. Поставьте цифру «0» напротив всех тех вариантов ответа, которые не являются названиями глав российской Конституции (если таковые имеются), и не учитывайте их в нумерации:**  \_\_\_\_ Президент Российской Федерации;  \_\_\_\_ Права и свободы человека и гражданина;  \_\_\_\_ Федеральное Собрание;  \_\_\_\_ Основы конституционного строя;  \_\_\_\_ Правительство Российской Федерации;  \_\_\_\_ Судебная власть и прокуратура;  \_\_\_\_ Федеративное устройство;  \_\_\_\_ Избирательная система;  \_\_\_\_ Местное самоуправление;  \_\_\_\_ Преамбула;  \_\_\_\_ Конституционные поправки и пересмотр Конституции  \_\_\_\_ Заключительные и переходные положения. | | | |  | |
| **Найдите ошибки в утверждении (укажите ошибки и исправьте их):** | | | | | | |
| 1 | Смертная казнь впредь до ее отмены может устанавливаться федеральным законом в качестве высшей меры наказания за особо тяжкие преступления против государственной власти при предоставлении обвиняемому права на рассмотрение его дела судом с участием народных заседателей. |  | | | | |
| 2 | Ст. 105  3. Принятые Государственной Думой федеральные законы в течение десяти дней передаются на рассмотрение Совета Федерации.  4. Федеральный закон считается одобренным Советом Федерации, если за него проголосовало более половины от общего числа членов этой палаты либо если в течение тридцати дней он не был рассмотрен Советом Федерации. В случае отклонения федерального закона Советом Федерации палаты могут создать согласительную комиссию для преодоления возникших разногласий, после чего федеральный закон подлежит повторному рассмотрению Государственной Думой.  5. В случае несогласия Государственной Думы с решением Совета Федерации федеральный закон считается принятым, если при повторном голосовании за него проголосовало не менее трех четвертей от общего числа депутатов Государственной Думы. | |  | | | |
| **Решите задачи:** | | | | | | |
| 1 | **В структуре органов власти города Казани, помимо Мэра города (Ильсур Метшин) и Казанской городской думы также выделяется Исполнительный комитет. Руководитель Исполнительного комитета (с октября 2020 года – Рустем Гафаров) перед назначением проходит открытый конкурс. При этом в состав конкурсной комиссии входят шесть человек: трое назначаются Казанской городской думой, трое – Президентом РТ. Таким образом, в процедуре формирования органов местного самоуправления участвует государственная власть.**  *Советует ли данной порядок формирования органов местного самоуправления Конституции РФ? Свой ответ обоснуйте.*  А. Да, соответствует. Согласно, Конституции РФ, Органы государственной власти могут участвовать в формировании органов местного самоуправления;  Б. Да, соответствует. Органы местного самоуправления входят в систему государственной власти, поэтому участие государства в формировании органов местного самоуправления предусматривается законодательством;  В. Нет, не соответствует. Органы местного самоуправления, согласно Конституции, являются самостоятельными. Поэтому органы государственной власти не могут вмешиваться в деятельность органов местного самоуправления. | | | | |  |
| 2 | **В отношении гражданина Иванова было возбуждено уголовное дело. Иванова обвиняли в хищении драгоценностей. В целях поиска предметов преступления следователь Сидоров принял постановление о проведении обыска в квартире Иванова, так как была высокая вероятность, что предполагаемый преступник спрятал похищенной в своем жилище. Между тем Иванов принципиально отрицал свою причастность к преступлению и категорически возражал против проведения обыска в своей квартире, так как это чревато порчей имущества.**  *Имел ли право следователь Сидоров принять постановление об обыске? Свой ответ обоснуйте, опираясь на Конституцию РФ.*  А. Да, имел. Проводить обыск в жилище в рамках возбужденного уголовного дела допускается по постановлению следователя;  Б. Да, имел. Конституция РФ предоставляет право органам правопорядка в публичных целях, но соразмерно нарушать неприкосновенность жилища. В данном случае у следователя была публичная цель и веская причина для проведения обыска;  В. Нет, не имел*.* Никто не вправе проникать в жилище помимо воли проживающих в нем лиц иначе как на основании судебного решения. | | | | |  |
| 3 | **Личный листок по учёту кадров паспортных органов МВД СССР, на основании которого выдавался паспорт, состоял из достаточно большого количества пунктов, заполнение которых было обязательно: фамилия, имя, отчество; пол; дата рождения; национальность; образование; родственники и ряд других.**  *Соответствует ли заполнение такой анкеты современному конституционному регулированию? Свой ответ обоснуйте.*  А. Нет, не соответствует. Конституция Российской Федерации безусловно охраняет личную, семейную тайну. Если личность не желает раскрывать свои личные данные, она имеет на это право;  Б. Да, соответствует. Анкетные вопросы не ограничивают права человека, а лишь предоставляют необходимую информацию для эффективного государственного управления;  В. Нет, не соответствует. Никто не может быть принужден к определению и указанию своей национальной принадлежности. | | | | |  |
| 4 | **Группа мигрантов со стран ближнего зарубежья, работавшая на стройках Москвы, решила отстаивать свои трудовые права и организовать профсоюз. Однако ни работодатель, ни министерство юстиции, ни суды не признали право мигрантов на создание профсоюза. В пояснении такого решения было указание на тот факт, что политические права могут принадлежать только гражданам, а право на объединение – политическое право.**  *Соответствует ли Конституции РФ решение об отказе регистрации профсоюза органами власти? Ответ обоснуйте.*  А. Нет, не правомерно. Согласно Конституции, право на объединение принадлежит каждому;  Б. Да, правомерно. Право на объединение является политическим правом и гарантируется только гражданам государства;  В. Нет, не правомерно. Мигранты обратились в суд, а право на судебную защиту своих прав принадлежит всем людям, а не только гражданам. | | | | |  |
| 5 | **Гражданин Аверченко был задержан правоохранительными органами по подозрению в совершении государственной измены, так как: Аверченко часто ездил заграницу, имеет обширные зарубежные связи с дипломатами и военными и имел потенциальную возможность передать им секреты, способные подорвать безопасность Российского государства.**  **Аверченко возражал, что передача секретов является домыслом, на основании которых человека нельзя задерживать и привлекать к уголовной ответственности. Однако правоохранители указали Аверченко, что по таким важным вопросам как государственная безопасность «нельзя допустить промашки» и пусть Аверченко как подозреваемый докажет следствию и суду, что никаких секретов не предавал и тогда будет оправдан и отпущен.**  *Правомерна ли позиция правоохранительных органов? Ответ обоснуйте.*  А. Нет, неправомерна. Обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность;  Б. Да, правомерна. Аргументы следователя соответствуют Конституции РФ;  В. Нет, не правомерна. Согласно Конституции РФ, никто не обязан свидетельствовать против себя самого. Таким образом, Аверченко мог отказаться от дачи показаний и теперь следователь должен искать другие доказательства. | | | | |  |
| **Работа с текстом. Прочитайте внимательно отрывки политико-правового произведения и ответьте на вопросы.**  1. Поскольку, как мы видим, всякое государство представляет собой своего рода общение, всякое же общение организуется ради какого-либо блага (ведь всякая деятельность имеет в виду предполагаемое благо), то, очевидно, все общения стремятся к тому или иному благу, причем больше других и к высшему из всех благ стремится то общение, которое является наиболее важным из всех и обнимает собой все остальные общения. Это общение и называется государством или общением политическим.  4. Так, необходимость побуждает прежде всего сочетаться попарно тех, кто не может существовать друг без друга, – женщину и мужчину в целях продолжения потомства; и сочетание это обусловливается не сознательным решением, но зависит от естественного стремления, свойственного и остальным живым существам и растениям, – оставить после себя другое подобное себе существо.  [Точно так же в целях взаимного самосохранения необходимо объединяться попарно существу], в силу своей природы властвующему, и существу, в силу своей природы подвластному. Первое благодаря своим умственным свойствам способно к предвидению, и потому оно уже по природе своей существо властвующее и господствующее; второе, так как оно способно лишь своими физическими силами исполнять полученные указания, является существом подвластным и рабствующим. Поэтому и господину и рабу полезно одно и то же.  5. Но женщина и раб по природе своей два различных существа: ведь творчество природы ни в чем не уподобляется жалкой работе кузнецов, изготовляющих «дельфийский нож»; напротив, в природе каждый предмет имеет свое назначение. Так, всякий инструмент будет наилучшим образом удовлетворять своему назначению, если он предназначен для исполнения одной работы, а не многих. У варваров женщина и раб занимают одно и то же положение, и объясняется это тем, что у них отсутствует элемент, предназначенный по природе своей к властвованию. У них бывает только одна форма общения – общение раба и рабыни. Поэтому и говорит поэт: «Прилично властвовать над варварами грекам»; варвар и раб по природе своей понятия тождественные.  6.  Итак, из указанных двух форм общения получается первый вид общения – семья. Правильно звучит стих Гесиода: «Дом прежде всего и супруга, и бык-землепашец» (у бедняков бык служит вместо раба). Соответственно общение, естественным путем возникшее для удовлетворения повседневных надобностей, есть семья; про членов такой семьи Харонд говорит, что они едят из одного ларя, а Эпименид Критянин называет их «питающимися из одних яслей».  1. Укажите автора произведения и страну в который он проживал. Укажите название произведения.  Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. Как видно из представленного фрагмента, автор увязывает проблему возникновения государства с вопросами семьи. Как называется теория происхождения государства, отстаивающая подобные взгляды?  Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3. Что по мнению автора представляет собой государство? Для какой цели, по мнению автора, оно существует?  Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |
| **Решите кроссворд:** | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  | 1 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 7 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 |  | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  | 13 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | 4 |  |  |  | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | | | | |

По горизонтали:

1. Федеральное Собрание;

3. Важнейший приоритет государственной политики России;

4. Единство; категория была введена в Конституцию РФ в 2020 году. В социологии данную категорию разрабатывал известный социолог Э. Дюркгейм;

5. Уполномоченный по правам человека;

6. Статус Российской Федерации по отношению к Союзу ССР;

8. Член Совета Федерации;

9. Вводная часть нормативно-правового акта;

11. Торжественная клятва должностного лица при вступлении в должность;

14. Описание прохождении линии государственной границы, как правило, по карте. Категория была введена в Конституцию РФ в 2020 году.

По вертикали:

2. Член Счетной палаты;

7. Сидящий впереди;

10. Верховенство власти;

12. Описание прохождении линии государственной границы, как правило, на местности. Категория была введена в Конституцию РФ в 2020 году;

13. Должностное лицо, осуществляющее надзор и государственное обвинение.